



Enseignement de spécialité de  
**Sciences**  
**Économiques**  
**& Sociales**

Cycle Terminal  
Série Générale

2025-2026

Mme CAUX-KHERCHOUCH

Lycée Paul ROBERT Les Lilas

# Pour bien choisir ses spécialités !



Les sciences politiques sont en SES !  
Sciences économiques, sociales et politiques !



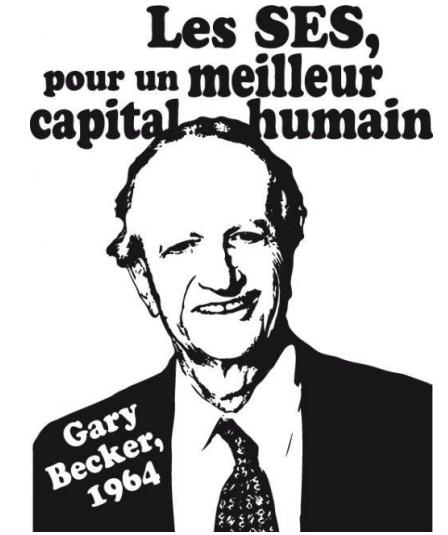


# Une discipline au lycée ... ... jeune & plurielle !

- ▶ Naît de la volonté d'ouvrir une **troisième voie**, celle de la **démocratisation scolaire**, lors de la réforme Fouchet de 1966 qui instaure la **filière B**, à laquelle succèdera la **série ES** ( celle que certains de vos parents ou frères et sœurs ont peut-être connu)
- ▶ C'est une « **troisième culture** » en complément des savoirs et humanités classiques, à travers l'accès à « *une connaissance raisonnée et expérimentale de la vie sociale* »
- ▶ Un enseignement pluridisciplinaire :
  - ▶ **l'économie, la sociologie, la science politique,**
  - ▶ Et plus accessoirement l'**histoire économique et sociale, la démographie, l'ethnologie** ou le **droit** etc.
- ▶ Au niveau national, c'est la **2<sup>ème</sup> spécialité la plus choisie** en Terminale Générale avec 43,6% des élèves qui la suivent en 2020, 44,8% en 2021.
- ▶ Au Lycée Paul Robert, c'est la **2<sup>ème</sup> spécialité en 1<sup>ère</sup> !**

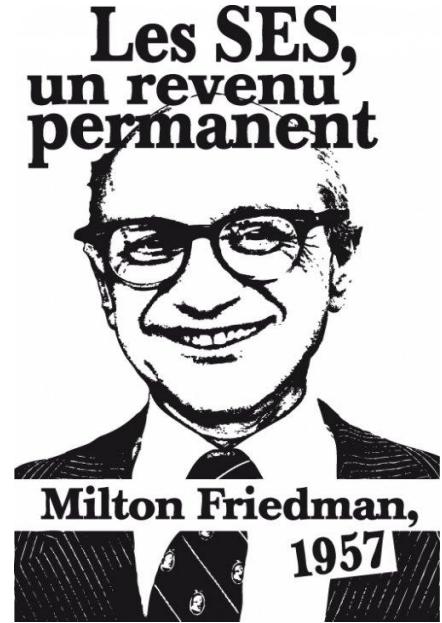
# A quoi servent les SES ?

- ▶ Identifier et éclairer les **grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines**.
- ▶ Fournir des connaissances et compétences permettant d'être des **citoyens éclairés**, dotés d'un **esprit d'analyse critique**.
- ▶ Renforcer et approfondir la maîtrise par les élèves des **concepts, méthodes et problématiques essentiels des sciences économiques, de la sociologie et des sciences politiques**.
- ▶ Pour être capable de mener des raisonnements rigoureux, en s'appuyant sur la **recherche scientifique et des données statistiques**.



# Pour quels objectifs ?

- ▶ Comprendre les fondamentaux de l'économie, de la sociologie et des sciences politiques en proposant une **approche pluridisciplinaire**.
- ▶ Améliorer la culture économique, sociologique et politique des lycéens et **participer au débat public**.
- ▶ Maîtriser des savoir-faire indispensables à la poursuite d'étude : **argumentation** et **construction structurée d'un raisonnement** (dissertation), analyse de documents (textes, données statistiques).
- ▶ S'offrir un **large éventail de débouchés d'études supérieures**



# Pour quels élèves ?

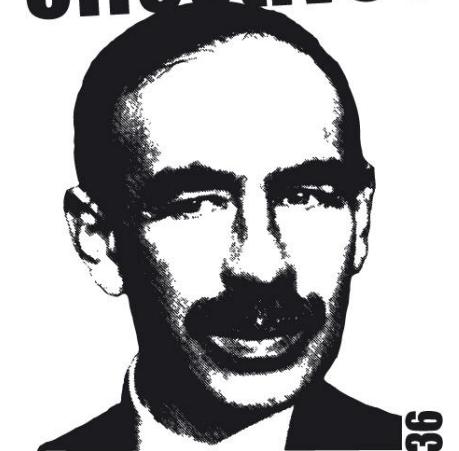
- Une spécialité destinée à tous les **élèves curieux** du fonctionnement de l'économie, de la société et du monde politique.

J'aime suivre l'actualité et j'ai envie de comprendre les grands enjeux économiques, sociaux et politiques de notre société

J'aime discuter, remettre en cause, critiquer et pas seulement restituer ou réciter mon cours

J'aime argumenter, débattre, à l'écrit comme à l'oral

**Les SES,  
une demande  
effective !**



**John Maynard KEYNES, 1936**



# LES SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES



COMPRENDRE LE MONDE

# Une spécialité scientifique et pluridisciplinaire de la Première à la Terminale

En première (4h/semaine)...

## Science économique

*Comment fonctionne le marché ?  
Comment se financer ?  
Qu'est-ce que la monnaie ?  
Comment fonctionne le budget de l'Etat ?*

## Sociologie

*Qu'est-ce que la socialisation ?  
Comment se construisent les liens sociaux ?  
Comment expliquer les phénomène de la déviance ?*

## Science politique

*Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ?  
Comment expliquer le vote et l'abstention ?*

## Des regards croisés (associant les disciplines citées ci-dessus) :

*Comment est organisée la protection sociale ?  
Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?*

# Une spécialité scientifique et pluridisciplinaire de la Première à la Terminale

## Science économique

*Quels sont les sources et défis de la croissance économique ?  
Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?  
Comment lutter contre le chômage ?  
Comment expliquer les crises financières  
Quelles politiques économiques dans le cadre européen ?*

## Sociologie

*Comment est structurée la société française ?  
Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?  
Quelles mutations du travail et de l'emploi ?  
Quelle est l'action de l'école sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ?*

## Science politique

*Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ?*

## Des regards croisés (associant les disciplines citées ci-dessus) :

*Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ?  
Quelle action publique pour l'environnement ?*

# Quelles compétences y seront développées ?

- ▶ **Collecte, tri et analyse** des informations issues de documents de natures variées :
  - ▶ Textes
  - ▶ Graphiques
  - ▶ Tableaux statistiques
  - ▶ Schémas
  - ▶ Vidéos
- ▶ **Mobilisation de connaissances** vues en classe.
- ▶ **Rédaction, argumentation** à l'aide de connaissances et d'informations issues de documents.



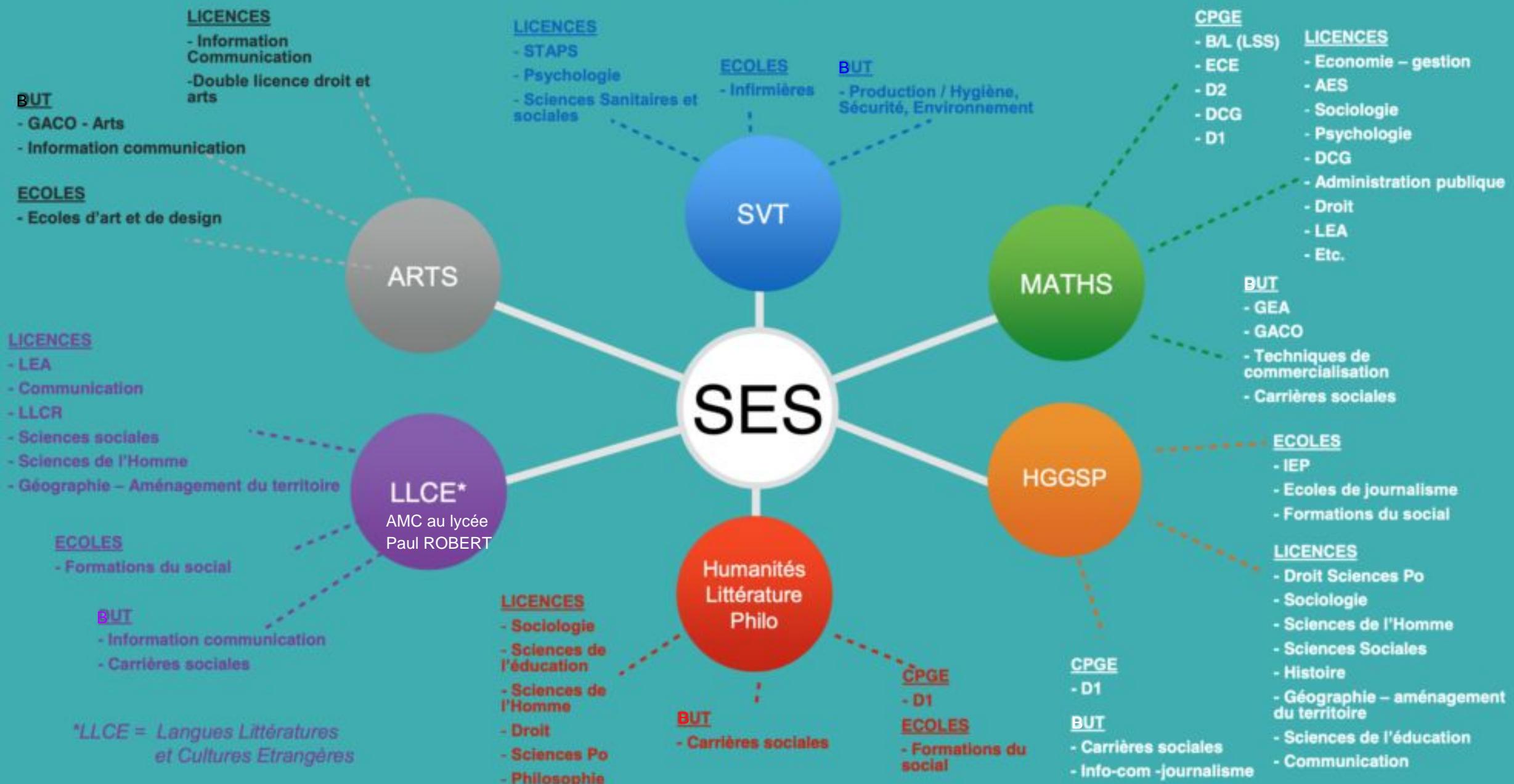
# Quelles activités en classe et à la maison ?

- Analyse de documents variés ( graphiques, textes, vidéos...)
  - Exercices et activités à mener seul.e, ou en binôme soit en classe soit à la maison (quand ils notés ils permettent d'évaluer l'implication et le sérieux)
  - Activités de rédaction de §AEI
  - Méthodologie des épreuves type bac
  - Débat préparé, exposés, jeu du marché
  - Lecture d'un ouvrage (méthode de l'arpentage : 1 chapitre/ groupe) avec exposé de groupe
  - Sorties (Musée Citéco, cinéma, balade sociologique au triangle d'or, enquête sociologique...)



Pour quelles poursuites d'études ?

# Avec quels autres enseignements de spécialité ?



### ECOLES

- IEP
- Ecoles de journalisme
- Formations du social

### LICENCES

- Droit Sciences Po
- Sociologie
- Sciences de l'Homme
- Sciences Sociales
- Histoire
- Géographie – aménagement du territoire
- Sciences de l'éducation
- Communication

### CPGE

- D1

### BUT

- Carrières sociales
- Info-com -journalisme

SES  
+  
HGGSP

SES  
+  
MATHS  
+  
HGGSP

SES  
+  
Maths

### CPGE

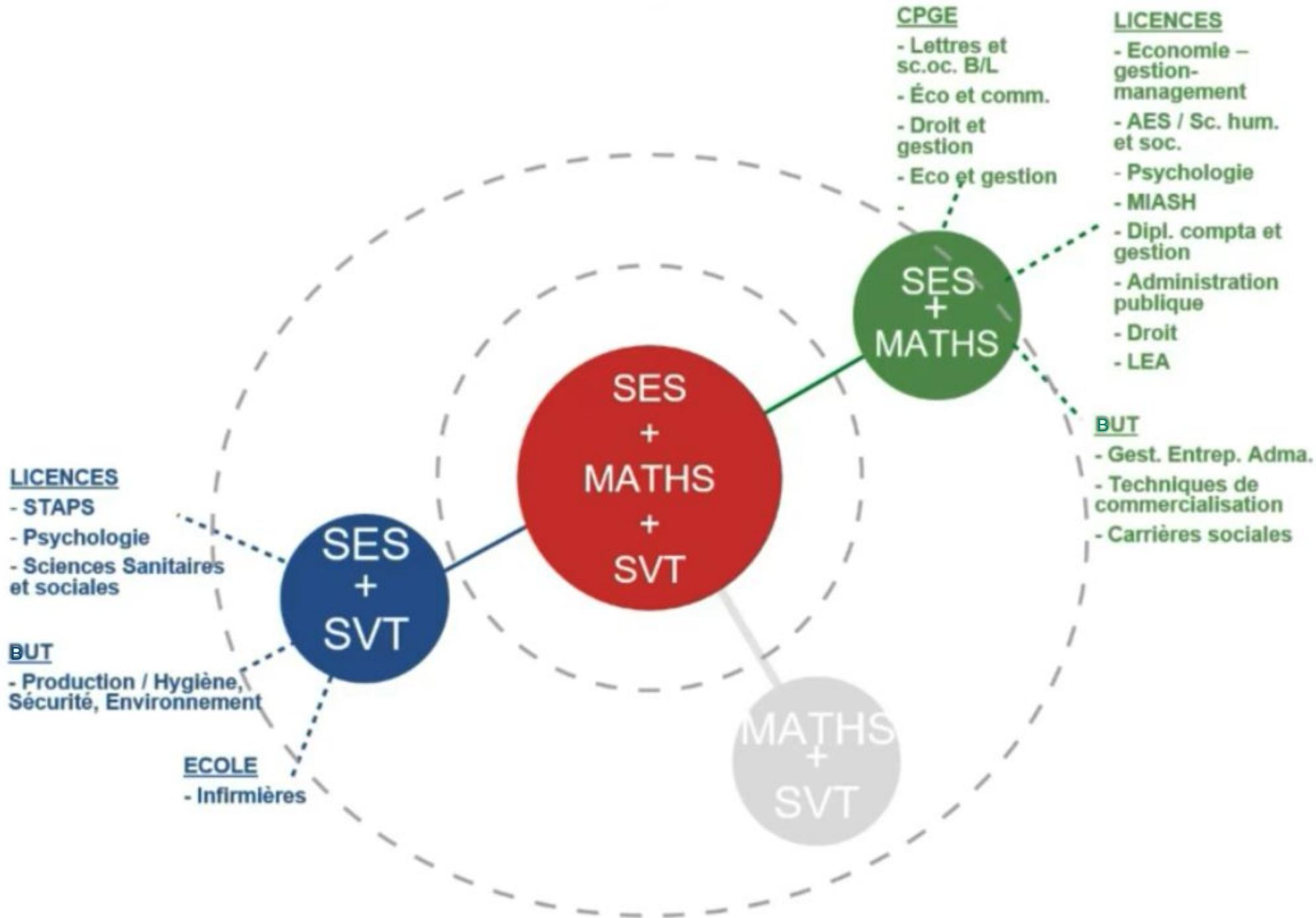
- Lettres et sc.oc. B/L
- Éco et comm.
- Droit et gestion (D1)
- Eco et gestion (D2)

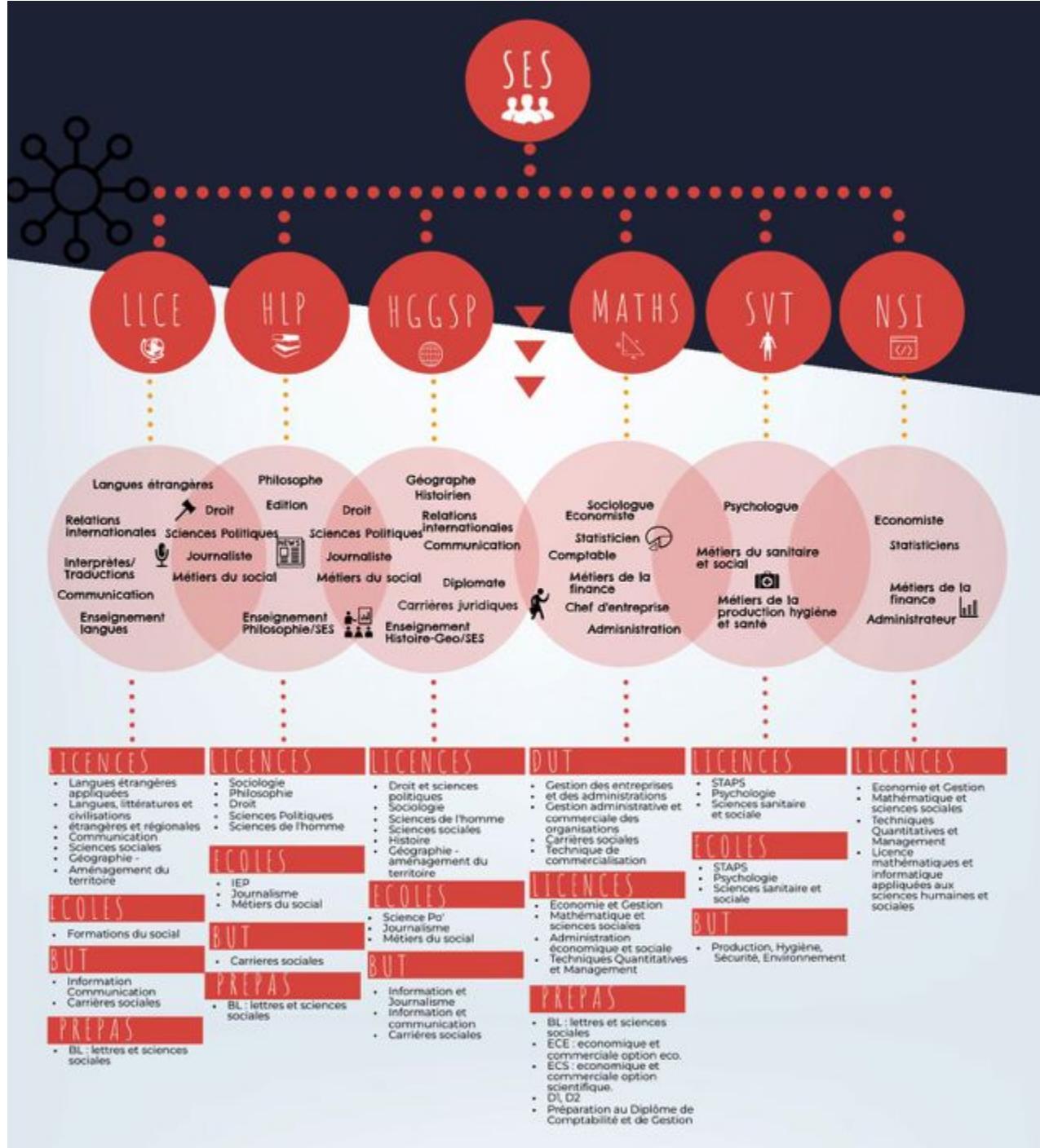
### LICENCES

- Economie – gestion – management
- AES / Sc. hum. et soc.
- Psychologie
- MIASH
- Dipl. compta et gestion
- Administration publique
- Droit
- LEA

### BUT

- Gest. Entrep. Adma.
- Techniques de commercialisation
- Carrières sociales





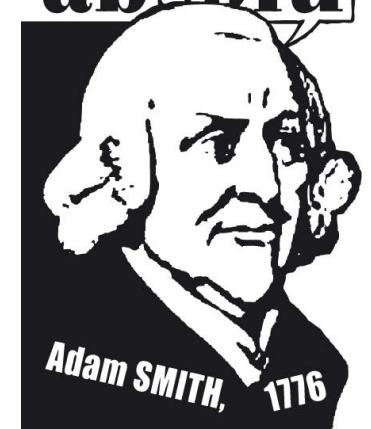
# La spécialité SES donne accès à de très nombreux débouchés

Naturellement, elle ouvrira la voie à des études supérieures spécifiques à l'économie (**SES et Maths**), aux sciences sociales (sociologie, anthropologie...), aux sciences politiques, au droit, à la comptabilité...

Mais avec la bonne combinaison de spécialités, elle peut aussi vous mener vers des études ouvertes à d'autres domaines, telles que :

- le domaine des langues, de l'interprétariat, traduction, de la communication, des relations internationales (**SES et AMC**),
- l'ingénierie de l'environnement et les carrières sanitaires et sociales (**SES et SVT**),
- l'ingénierie générale (**SES et physique-chimie**)
- le journalisme et la communication, de l'édition, de la philosophie (**SES et HLP**).

Les SES,  
un avantage  
absolu



# Les grandes écoles

- **Programme Egalité des chances Université Paris Dauphine au lycée Paul Robert** (Licences Sciences des organisations, Maths Informatique, IA et sciences des données...)
- **Accès aux classes préparatoires aux grandes écoles** (ENS, HEC, ESSEC, EM Lyon, Audencia, etc.) : Prépa économique et commerciale (CPGE ECG), Prépa B/L, Prépa ENS D1/D2
- **Les instituts d'études politiques, les écoles de journalisme, de direction des administrations publiques, de finance, marketing, communication, etc.**

# A l'Université : Licences (Bac +3) et Masters (Bac +5)

- **Economie - gestion** : monnaie, banque, finance, assurance, management privé et public, statistiques, logistique, contrôle de gestion, audit, ressources humaines, commerce international, métier de l'éducation, de l'enseignement et de la formation SES, etc.
- **Administration économique et sociale** : formation aux métiers de l'administration (inspecteur des impôts, administration hospitalière et maison de retraite, direction des services publics, enseignant, greffier, gestion des régions, départements et villes, etc.)
- **Sciences sociales (sociologie, sciences sociales...)** : recherche et enquête en sciences sociales dans le domaine de la santé, de la famille, de la culture, des problèmes sociaux. Gestion des ressources humaines. Activité de conseil auprès des administrations publiques, des entreprises, etc.
- **Droit** : droit des affaires, de la concurrence, immobilier, notaire, juriste, etc.
- **Info-com** : communication des organisations (entreprises ou administrations) ; médiations culturelles (organisation d'évènements dans le secteur de la culture, par exemple) ; nouveaux médias et communautés numériques (formation aux nouvelles technologies de l'information et de la communication) ; métiers du journalisme ; écritures audiovisuelles, entre autres.
- **STAPS** (Sciences et techniques des activités physiques et sportives).

# Les BUT ( bac +3 en IUT)

- **Carrières juridiques** : secrétariat juridique auprès des avocats, gestion, suivi et archivage des dossiers et contrats, etc.
- **Carrière sociale** : option Animation sociale et socio culturelle, gestion urbaine, éducation spécialisée, assistance sociale, services à la personne
- **Gestion administrative et commerciale des organisations (GACO)** : collaborateur/assistant de la direction générale d'une entreprise ou d'une administration
- **Gestion des entreprises et des administrations (GEA)** : gestion comptable et financière, gestion des ressources humaines, management des organisations
- **Gestion logistique transport** : gestion et optimisation des flux de marchandises dans une entreprise, gestion des entrepôts ou des plateformes, etc.
- **Information communication** : communication des organisations, information numérique, métier du patrimoine, publicité, journalisme
- **Statistique et informatique décisionnelle** : traitement des données chiffrées puis présentation de celles-ci sous forme de graphiques, de tableaux, d'histogrammes, etc. pour des laboratoires de recherches, des entreprises qui réalisent des enquêtes publicitaires ou de satisfaction, etc.
- **Techniques de commercialisation (TC)** : métiers de commerciaux (négociations clients, suivi des clients, recherche de nouveaux clients, représentant de l'entreprise, de la marque) avec évolution vers des métiers dans la direction commerciale, l'encadrement des équipes de vente, etc.

# Toute l'année, se renseigner et échanger pour se décider...

- ▶ Les professeurs de SES du lycée répondent à vos questions
  - ▶ Mme CAUX salle 111
  - ▶ M. CAPARROS
  - ▶ M. TRAD
- ▶ Construisez vos choix de spécialités : [Horizons 21](#)
- ▶ L'actualité économique et sociale, et l'actualité des SES
  - ▶ SES : playlists de vidéos classées par chapitre du programme de SES de la 2nde à la terminale [chaîne Youtube SES & Co](#)

