

Questions possibles lors d'un salon sur l'orientation ou d'une journée Portes Ouvertes (JPO)

Questions aux représentants des établissements d'enseignement supérieur :

- la sélection à l'entrée (concours, entretien, dossier ?)
- les compétences nécessaires pour réussir dans cette formation
- la durée de la formation
- l'organisation de l'année (trimestre, semestre) et les vacances
- le coût de la formation
- la certification de la formation (délivrance d'un titre reconnu par l'Etat)
- les matières qui sont enseignées et le programme
- la quantité et la forme de travail attendu
- l'organisation des examens (devoirs à la maison, devoirs sur table, examen final...)
- les modalités de formation (avec ou sans stage, par apprentissage...)
- les possibilités d'étudier à l'étranger
- la proportion de filles et de garçons dans la filière
- les poursuites d'études possibles
- les métiers ou masters auxquels les formations permettent d'accéder

Questions aux étudiant.e.s :

- les raisons pour lesquelles ils et elles ont choisi cette formation et pas une autre
- les qualités et les centres d'intérêt indispensables pour réussir dans cette formation
- le niveau requis dans les matières-clés de leur formation par rapport au lycée
- le contenu des cours par rapport au lycée (nouvelles matières, approfondissement, thématiques...)
- les emplois du temps et leur confection (choix de créneaux ou pas)
- les manières de travailler dans la formation (ateliers, fablab, exposés, recherches, travail de groupe...)
- le temps de travail en cours comme le temps de travail en autonomie, et la quantité hebdomadaire de travail
- les aides et soutien existant dans le cadre de la formation, tant pour financer la scolarité que pour accompagner les étudiant.es en difficulté
- l'organisation des examens (devoirs à la maison, devoirs sur table, examen final...)
- Les lieux de la formation (un ou plusieurs sites, accessibilité, environnement avec accès aux services de base tels que restauration rapide, équipements sportifs...)
- l'ambiance générale entre les étudiant.es, les associations, la convivialité.
- les possibilités d'étudier à l'étranger ou dans une autre école en cas de partenariat
- En bilan, les avantages et les inconvénients de la formation qu'ils et elles suivent



Notes et remarques